

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
طرح درس ترمی (Course Plan)

بخش اول	
الف_ مشخصات مدرس	
۲- نام و نام خانوادگی: فرزانه سلیمانی، موسی آغال	دانشکده: علوم پزشکی مراغه
مدارک تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری	مرتبہ دانشگاهی: مربی
ب_ مشخصات درس	
عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری	
نظری: ۲/۵	عملی: ۱/۵
ج- مشخصات فراگیران:	
رشته تحصیلی: پرستاری	
مقطع: ترم ۱ کارشناسی ورودی بهمن ماه	
دروس پیشنهادی: ۴ واحد	
سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹	
نیمسال: دوم	
اصول و تعداد واحد: ۴ واحد	
دروس پیشنهادی: -	
بخش دوم	
الف- اهداف کلی درس:	
<p>در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چهارچوب فرایند پرستاری و کسب تواناییهای لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی آشنا می شوند</p> <p style="text-align: right;">شرح درس:</p> <p>این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است در این درس دانشجوی پرستاری قادر می شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین ، در راستای ارتقاء ، تامین و حفظ آنها از تفکر خلاق در فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین ، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد .</p>	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> • صدیقه سالمی و "دیگران". (۱۳۹۳). اصول و فنون پرستاری یوترویری، تهران ، نشر سالمی • Taylor c and etal. (2010). <i>Fundamentals of nursing: the art and science of nursing care</i> ,7th ed, Philadelphia ,Lippincott Williams and Wilkins.com • Potter p &Perry A , (2010) ,<i>Basic Nursing : essential for practice</i> , 6th ed , St Louis , Mosby. • Berman AT, Snyder S. Frandsen G.(2016). <i>Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing</i>.10th ed. E: Pearson Educated • موسوی ملیحه سادات ، عالیخانی مریم. (۱۳۹۲). روشهای پرستاری بالینی . چاپ هشتم . تهران ، شهرآب 	

ب- برنامه زمان بندی درس تئوری

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی درس
۱	- آشنایی اولیه با دانشجویان ، ارائه طرح درس، آشنایی با حرفه پرستاری و تاریخچه پرستاری	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف واژه پرستار - آشنایی با تاریخچه حرفه پرستاری - آشنایی با تعاریف حرفه پرستاری - آشنایی با اهداف پرستاری - آشنایی با وظایف پرستار - آشنایی با مدارج پرستاری - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۲،۳	- آشنایی دانشجویان با طیف سلامتی و بیماری - آشنایی دانشجویان با نیاز و نیازهای اساسی انسان	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با اسناد مردمان سالم - آشنایی با مفهوم سلامتی از دیدگاههای مختلف - آشنایی با تعریف سلامتی براساس WHO - آشنایی با الگوهای سلامت و بیماری - آشنایی با عوامل موثر بر سلامتی - آشنایی با سطوح پیشگیری - آشنایی با عوامل خطر - آشنایی با تعدیل عوامل خطر - آشنایی با تعریف نیاز - آشنایی با هرم نیازهای مازلو - آشنایی با اهمیت و نقش نیاز از دیدگاه پرستاری - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۴	- آشنایی دانشجویان با نیاز به اکسیژن و اکسیژن رسانی	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی - آشنایی با قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) - آشنایی با مراکز تنظیم تنفس در بدن - آشنایی با معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی - آشنایی با عوامل موثر در اکسیژن رسانی - آشنایی با انواع روش های اکسیژن رسانی - آشنایی با عوارض اکسیژن رسانی - آشنایی با انواع روش های بازکردن راه هوایی - آشنایی با اهداف ساکشن کردن - آشنایی با اصول ساکشن کردن - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۵	- آشنایی دانشجویان با تغذیه در مراقبت از مددجویان	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با مفهوم تغذیه - آشنایی با برخی اصطلاحات رایج در تغذیه - آشنایی با انواع مواد غذایی - آشنایی با هرم غذایی و اجزای یک الگوی تغذیه مطلوب - آشنایی با عوامل موثر بر تغذیه - آشنایی با روش های مختلف برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجویان - آشنایی با مشکلات تغذیه ای رایج مددجویان - آشنایی با فرایند پرستاری در تغذیه - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۶	- آشنایی دانشجویان با مفهوم تعادل مایعات و الکترولیتها، دفع مدفوع وادرار	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با شیوه های انتقال و جابجایی مایعات در بدن - آشنایی با نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن - آشنایی با روش های حفظ تعادل مایعات در بدن - آشنایی با علائم مربوط به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها - آشنایی با علائم مربوط به تعادل اسید و باز را در مددجویان - آشنایی با شیوه های تصحیح انواع اختلالات تعادلی در مددجویان - آشنایی با فرایند پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به

<ul style="list-style-type: none"> اختلالات آب و الکترولیت - آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری انسان - آشنایی با اختلالات شایع ادراری - آشنایی با فرایند پرستاری برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات ادراری - آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش انسان و مکانیسم دفع مدفوع - آشنایی با اختلالات شایع دفعی - آشنایی با فرایند پرستاری برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 		
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با فرآیند پرستاری و اهمیت آن - آشنایی با تاریخچه فرآیند پرستاری - آشنایی با مراحل فرآیند پرستاری - آشنایی با تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها - آشنایی با برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری - آشنایی با نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری - آشنایی با کاربرد تشخیص های پرستاری برای بیمار فرضی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با مفهوم فرایند پرستاری و تاکید بر استفاده از تشخیص های پرستاری (NANDA) 	۸ و ۷
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تفاوت مفهوم خواب و استراحت ر - آشنایی با فیزیولوژی خواب - آشنایی با چرخه ۲۴ ساعته خواب و بیداری - آشنایی با مراحل خواب طبیعی - آشنایی با مشخصات خواب در گروه های سنی مختلف - آشنایی با عوامل موثر بر خواب - آشنایی با اختلالات خواب - آشنایی با مراحل فرآیند پرستاری در خواب - آشنایی با چگونگی برنامه ریزی برای مددجوی دچار اختلال خواب (روش های ارتقاء خواب مددجویان و ارزیابی آن) - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با مفهوم خواب و استراحت - آشنایی دانشجویان با مفهوم نیاز به آسایش 	۹
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با لزوم بررسی نیازهای بهداشتی مددجویان در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه - آشنایی با مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، دهان چشم، گوش و بینی در مددجویان - آشنایی با عوامل موثر بر نیازهای بهداشتی مددجویان - آشنایی با شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، - آشنایی با مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن - آشنایی با شرایط که مددجویان را در معرض آسیب سلامت پوست قرار می دهد - آشنایی با تعریف درد، ماهیت درد، فیزیولوژی درد - آشنایی با انواع درد - آشنایی با فرایندهای پاتولوژیک مسبب درد 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با مفهوم نیازهای بهداشتی - آشنایی دانشجویان با مفهوم درد و تسکین درد 	۱۰

<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با عوامل موثر بر درک درد - آشنایی با فرایند پرستاری را برای مددجوی دارای درد - آشنایی با هدف از کنترل درد - آشنایی با راهکارها و اقدامات مناسب (دارویی و غیر دارویی) جهت کنترل درد مددجو - آشنایی با نکات پرستاری در مورد تجویز داروهای ضد درد - آشنایی با موانع کنترل درد - آشنایی با پاسخ مددجو به روشهای کنترل درد - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 		
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با ۵ جزء اصلی علائم حیاتی - آشنایی با اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی - آشنایی با علل اندازه گیری علائم حیاتی - آشنایی با عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی - آشنایی با محدوده قابل قبول علائم حیاتی - آشنایی با حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی و ثبت آنها 	۱۱
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با هدف از امنیت مددجو - آشنایی با بیماران در خطر صدمه (نیازهای فیزیولوژیک و شیوه زندگی) - آشنایی با خطرات ایمنی در یک موسسه مراقبتهای بهداشتی - چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو - آشنایی با تشخیص های پرستاری متناسب با خطرات ایمنی - آشنایی با اقدامات پرستاری متناسب با سن جهت حفظ ایمنی مددجو - آشنایی با تعریف عفونت - آشنایی با برخی اصطلاحات رایج در عفونت - آشنایی با فرآیند عفونت - آشنایی با عوامل موثر بر بروز عفونت - آشنایی با چگونگی پیشگیری و کنترل عفونت - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با نیاز به امنیت و تامین امنیت مددجویان - آشنایی دانشجویان با پیشگیری و کنترل عفونت 	۱۲
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف حرکت و بی حرکتی - آشنایی با عوارض بی حرکتی - آشنایی با مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با مفهوم حرکت و بی حرکتی ، عوارض مربوط به بی حرکتی 	۱۳
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف زخم - آشنایی با انواع زخم - آشنایی با فرایند طبیعی بهبود زخم - آشنایی با مشکلات بهبودی زخم - آشنایی با معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست - آشنایی با عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری - آشنایی با چهار مرحله زخم های فشاری - آشنایی با مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با فرایند التیام زخم 	۱۴
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با آشنایی با مفهوم مراقبت پرستاری پیرامون عمل (قبل ، حین و بعد از عمل) - آشنایی با تاریخچه پرستاری جراحی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی - کاربرد فرایند پرستاری 	۱۵

<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با نقش پرستار در اتاق عمل - آشنایی با مهارت‌های ترکیبی مورد نیاز پرستار جراحی - آشنایی با طبقه بندی روشهای جراحی و بیهوشی - آشنایی با بررسی های قبل از عمل مددجویان - آشنایی با عواملی که باید قبل ، حین و بعد از عمل بررسی شوند - آشنایی با تفاوت ها و شباهتهای مراقبت از مددجویان سرپائی و بستری - آشنایی با آمادگیهای قبل از عمل مددجو - آشنایی با مراقبتهای پرستاری از مددجو در حین عمل جراحی - آشنایی با انواع مراقبتهای پس از عمل - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 		
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با اصول پذیرش بیمار - آشنایی با مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار - آشنایی با اصول ترخیص بیمار - آشنایی با مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار - آشنایی با اصول انتقال بیمار - آشنایی با مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با پذیرش ، انتقال و ترخیص ، برنامه ریزی ترخیص 	۱۶
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری - آشنایی با تعریف گزارش نویسی - آشنایی با اصطلاحات رایج گزارش نویسی - آشنایی با خصوصیات یک گزارش خوب - آشنایی با شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی - آشنایی با اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت - آشنایی با اهداف و محتوای گزارش تلفنی - آشنایی با اهداف و محتوای گزارش حوادث - آشنایی با اهداف و محتوای گزارش پذیرش - آشنایی با اهداف و محتوای گزارش انتقال - آشنایی با اهداف و محتوای گزارش ترخیص - آشنایی با اصول قانونی در گزارش نویسی - آشنایی با اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) - آشنایی با ثبت مشکل مدار - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرایند و تشخیص های پرستاری 	۱۷
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با لزوم اهمیت آموزش به مددجو - آشنایی با نقش پرستار در آموزش به مددجو - آشنایی با شباهتها و تفاوتها بین تدریس و یادگیری - آشنایی با اهداف آموزش به مددجو - آشنایی با نحوه بکارگیری اصول ارتباط در آموزش به مددجو - آشنایی با حیطه های یادگیری - آشنایی با اصول پایه یادگیری - آشنایی با فرآیندهای پرستاری و تدریس - آشنایی با شخصیات محیط یادگیری - آشنایی با راههای بکارگیری آموزش در مراقبتهای پرستاری - آشنایی با روشهای مختلف ارزشیابی یادگیری - آشنایی با دلیل ثبت آموزش به مددجو 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با آموزش به مددجو بیمار و خانواده 	۱۸

<ul style="list-style-type: none"> - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با مکانیسم فیزیولوژیک دارو شامل جذب ، انتشار ، متابولیسم و دفع - آشنایی با انواع مکانیسم اثر دارویی - آشنایی با عوامل موثر بر مکانیسم اثر دارو - آشنایی با اصطلاحات مربوط به دارو دادن - آشنایی با نقش و مسئولیت های پرستار در تجویز دارو - آشنایی با شش قانون تجویز دارو - آشنایی با الگوی ثبت دستورات دارویی - آشنایی با روش های آموزش به مددجو درباره داروهای تجویز شده - آشنایی با عوامل موثر بر ایجاد خطای دارویی - آشنایی با عوامل موثر بر روش تجویز دارو - آشنایی با روش اندازه گیری دارو - آشنایی با محاسبات بالینی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با دارو دادن و محاسبات دارویی 	۱۹
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با کاربرد احکام اسلامی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری - آشنایی با احترام به اعتقادات و آداب و سنن بیمار از نظر اسلام و قوانین بین الملل - آشنایی با احکام مشاهده و لمس بیمار ، احکام نجاسات ، احکام نماز بیمار ، احکام میت - آشنایی با آیین نامه اخلاق پرستاری - آشنایی با اصول اخلاق در پرستاری - آشنایی با قوانین مربوط به حقوق بیمار - آشنایی با موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با کاربرد احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان - آشنایی دانشجویان با کاربرد اخلاق ، قوانین و مقررات پرستاری در حین ارائه تدابیر پرستاری 	۲۰

ب- برنامه زمان بندی درس عملی

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی درس
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی اولیه با دانشجویان ، ارائه اطرح درس، - آشنایی با اصول روش شستشوی دست به روش - آشنایی با نحوه دست شستن جهت پروسیجرهای استریل ، نیمه استریل و جراحی 	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با انواع محلولهای ضدعفونی کننده - آشنایی با نحوه دست شستن جهت پروسیجرهای استریل ، نیمه استریل و استریل - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۲	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با مرتب واحد مددجو در راستای رعایت بهداشت و نظافت محیط مددجو / بیمار - آشنایی دانشجویان با تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو/ به منظور پیشگیری از زخم بستر، تحریک گردش خون، فراهم ساختن آرامش و راحتی مددجو/ بیمار - آشنایی دانشجویان با مهارتهای بهداشت فردی جسمی(حمام ، مراقبت از دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و...) 	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعویض ملافه های تخت اشغال شده و اشغال نشده پهلو به پهلو -بالا به پایین - آشنایی با قرار دادن بیمار در وضعیت های (نشسته -نیمه نشسته-خوابیده به پشت- شکم -پهلو و یکطرفه) - آشنایی با حرکت دادن بیمار به بالای تخت ، حرکت دادن بیمار به یک طرف تخت ، غلطانیدن بیمار به وضعیت پهلو وشکم و غلطانیدن بیمار در بستر همزمان در یک راستا، کمک به بیمار برای نشستن در لبه تخت و راه رفتن - آشنایی با انتقال بیمار بین تخت و صندلی چرخدار و تخت و برانکارد - آشنایی با حمام در تخت - آشنایی با سرشویه - آشنایی با دهانشویه - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۳	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با اصول کنترل علائم حیاتی - آشنایی دانشجویان با چگونگی ثبت گزارشات مبتنی بر کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری - آشنایی دانشجویان با پذیرش، انتقال و ترخیص (برنامه ریزی ترخیص) 	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون - آشنایی با تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی - آشنایی با نحوه اندازه گیری فشارخون - آشنایی با نحوه اندازه گیری تعداد نبض - آشنایی با نحوه اندازه گیری تعداد تنفس - آشنایی با نحوه اندازه گیری درجه حرارت - آشنایی با نحوه ثبت علائم حیاتی - آشنایی با فرم های پرونده بیمار - آشنایی با نحوه شناسایی مشکلات مراقبتی بیمار - آشنایی با نحوه چک کردن دستورات پزشک - آشنایی با انواع گزارش نویسی (پذیرش ، انتقال و ترخیص) - آشنایی با نحوه ثبت گزارش شفاهی - آشنایی با نحوه ثبت تشخیص پرستاری - آشنایی با نحوه ثبت پروسیجرهای پرستاری - آشنایی با گزارش درد و دارو درمانی - آشنایی با خطاها و تحریف گزارش نویسی - آشنایی با نحوه ثبت مداخلات پرستاری - آشنایی با ثبت آموزش های پرستاری - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۵	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با روشهای درمانی سرمایش و گرمایش - آشنایی دانشجویان با مراقبت از جسد 	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با اثرات گرما و سرما - آشنایی با کمپرس خشک و مرطوب گرم - آشنایی با کمپرس خشک و مرطوب سرد

	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با غوطه وری در آب گرم - آشنایی با حمام نشیمن - آشنایی با حفظ احترام و شان فرد فوت شده - آشنایی با اصول اخلاقی و شرعی در نقل و انتقال جسد - آشنایی با نحوه پیچیدن جسد - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	
۶	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تامین نیاز غذایی بیمار - وارد کردن سند بینی معده ای ، سند دهانی معده ای، بینی روده ای، گاوآژ، لاواژ ، خارج کردن سند معده -غذا دادن از طریق گاستروستومی و ژژنوستومی - آشنایی با نحوه قرار گرفتن مددجو روی لگن - آشنایی با مراقبت از استوما و استفاده از کیسه کلوستومی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با روشهای خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای (لوله معده و گاستروستومی) - آشنایی دانشجویان با برطرف کردن نیازهای دفع در مددجو/ از راه طبیعی و کیسه کلوستومی
۷	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با ظرف های مخصوص ادرار در مردان و زنان - آشنایی با کتتراسیون ادراری موقت و دائمی در زنان و مردان - آشنایی با نحوه کشیدن سوند ادراری و شستشوی پرینه - آشنایی با روش صحیح جمع اوری نمونه ادرار - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با با برطرف کردن نیازهای دفع ادراری در مددجو/ از راه طبیعی و سوند ادراری
۸	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با نحوه بسته بندی و باز کردن پکها و ستهای استریل - آشنایی با نحوه باز کردن دستکش استریل - آشنایی با پوشیدن دستکش به روش باز و بسته - آشنایی با اضافه کردن وسایل استریل به محیط استریل - آشنایی با اضافه کردن محلول به محیط استریل - آشنایی با آماده شدن برای پوشیدن گان - آشنایی با خشک کردن دست با حوله - آشنایی با انواع ایزولاسیون(احتیاط هوایی ، احتیاط قطرات، احتیاط تماسی) - آشنایی با استاندارد اتاق های ایزوله - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با اصول استفاده از وسایل استریل : اصول بازکردن وسایل استریل، پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن ، - آشنایی دانشجویان با مراقبت از مددجوی / بیمار ایزوله
۹	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با انواع روش های اکسیژن رسانی(ماسک ، کانولای بینی) - آشنایی با نکات ایمنی در کاربرد کپسول اکسیژن - آشنایی با نحوه ساکشن در کودکان و بزرگسالان - آشنایی با ساکشن تراکئوستومی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با نحوه تامین اکسیژن از طرق مختلف(سند ، ماسک) - آشنایی دانشجویان با ساکشن دهان و بینی و تراکیاستومی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با اهداف پانسمان - آشنایی با اصول تعویض پانسمان مرطوب ، استریل و خشک - آشنایی با انواع درن ها - آشنایی با کوتاه کردن درن - آشنایی با کشیدن بخیه - آشنایی با لزوم نیاز مددجو به بانداژ - آشنایی با انواع باند - آشنایی با نحوه صحیح بانداژ اندام فوقانی و تحتانی - آشنایی با نحوه صحیح بانداژ عضو آمپوته - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از زخم(پانسمان، کوتاه کردن درن و خارج کردن آن و کشیدن بخیه) - آشنایی دانشجویان با انواع بانداژ
۱۱	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با نحوه آماده کردن صحیح داروها 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با انواع روشهای دارویی(خوراکی ، پوستی ، شیاف، قطره های چشمی ،

<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تجویز دارو از راه خوراکی - آشنایی با تجویز دارو بر روی پوست - آشنایی با تجویز قطره ها و پمادها چشمی و بینی - آشنایی با تجویز داروهای استنشاقی - آشنایی با تجویز داروهای زیر زبانی - آشنایی با تجویز کف، کرم، ژل، شیاف از راه رکتال یا مهبل - آشنایی با انواع سرنگ ها و سرسوزن ها - آشنایی با رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی - آشنایی با نحوه مخلوط کردن داروها - آشنایی با محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل - آشنایی با انواع محلولهای وریدی، تعویض محلول های داخل وریدی، لوله ها و نحوه قرار دادن آنژیوکت - آشنایی با کشیدن دارو از ویال ، پوکه - آشنایی با وصل کردن سرم- تنظیم قطرات از طریق سرم و میکروست - آشنایی با اضافه کردن دارو به سرم و میکروست و یا از طریق سه راهی - آشنایی با کنترل دخول و خروج مایعات و ثبت آنها - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<p>بینی و گوش ، تزریقات عضلانی ، وریدی، زیر جلدی و داخل جلدی)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با نحوه چک کردن دستورات پزشکی - آشنایی با نوشتن کارت و کاردکس دارویی - آشنایی با سیستم های اندازه گیری - آشنایی با محسبات بالینی دارو : روش نسبتی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی 	<p>- آشنایی دانشجویان با انجام محاسبات دارویی</p>	<p>۱۲</p>

امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس تئوری

ردیف	فعالیت‌های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال و امتحانات دوره ای	۱.۵ نمره	۷.۵ درصد
۲	حضور مستمر و فعال در کلاس	۱.۵ نمره	۷.۵ درصد
۳	امتحان میان ترم	۵ نمره	۲۵ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۱۲ نمره	۶۰ درصد
	جمع	۲۰ نمره	۱۰۰ درصد

شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی به منظور افزایش راندمان:
الف: شیوه ارزشیابی:

- ۱- ارزشیابی اولیه بصورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می‌گیرد.
- ۲- ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات شفاهی یا کوئیز انجام می‌گیرد.
- ۳- ارزشیابی پایانی شامل امتحان پایان ترم است.

امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس عملی

ردیف	فعالیت‌های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	تمرین مستمر در کلاس	۲ نمره	۱۰ درصد
	اجرای یکی از روشهای تدریس نوین و سنتی در کلاس	۲ نمره	۱۰ درصد
۲	ارائه مدارک و مستندات پروژه آموزش به بیمار	۱۶ نمره	۸۰ درصد
	جمع	۲۰ نمره	۱۰۰ درصد