



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: بهداشت روان ۲ دانشکده: علوم پزشکی مراغه * تعداد واحد: ۲ واحد * روز و ساعت برگزاری: روز چهارشنبه (10:30-12:30) * محل برگزاری: کلاس شماره ...سالن پراتیک</p>	<p>*. نیمسال تحصیلی 98-99 * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری درس پیشنهادی: بهداشت روان ۱..... * گروه آموزشی: روانپرستاری</p>
<p>نام مدرسین: سمیه قوی پنجه رضایی نام مسوول درس: سمیه قوی پنجه رضایی آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه    تلفن: .....۰۴۱۳۷۲۷۶۳۶۳ .. پست الکترونیک ghavipanjehrezaiy@yahoo.com</p>	<p>روزهای تماس با مسئول درس: هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این واحد آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM .</li><li>✓ انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.</li><li>✓ اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.</li><li>✓ اختلالات خلقی.</li><li>✓ اختلالات اضطرابی.</li><li>✓ اختلالات سوماتوفرم ( شبه جسمی ) .</li><li>✓ اختلالات تجزیه ای.</li><li>✓ اختلالات انطباقی.</li><li>✓ اختلالات شخصیت.</li><li>✓ اختلالات جنسی و هویت جنسی.</li><li>✓ اختلالات شناختی ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی ) .</li><li>✓ اختلال مربوط به مصرف مواد ( سوء مصرف مواد ) .</li><li>✓ فوریت‌های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.</li></ul>
	<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی.  ✓ دانشجو باید بتواند: ♦ اختلالات روانی را تعریف کند.</p>

❖ ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد.

❖ بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.

✚ انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد.

❖ درمان های روانی بیماریهای روانی را شرح دهد.

✚ اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد.

❖ انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد.

✚ اختلالات خلقی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات خلقی را تعریف کرده .

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات خلقی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.

✚ اختلالات اضطرابی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات اضطرابی را تعریف کند.

❖ تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

#### ❖ اختلالات شبه جسمی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات شبه جسمی را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.

#### ❖ اختلالات تجزیه ای.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات تجزیه ای را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

#### ❖ اختلالات انطباقی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات انطباقی را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد.

#### ❖ اختلال شخصیت.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات شخصیت را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد.

❖ اختلالات جنسی و هویت جنسی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات جنسی را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات جنسی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.

❖ اختلالات شناختی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات شناختی را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.

❖ اختلالات وابسته به مواد.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

✚ فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ خودکشی را توضیح دهد.
- ❖ خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد.
- ❖ مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.

#### شیوه تدریس:

دانشجویان موظف هستند قبل از هر جلسه تدریس، مروری بر مطالب آن جلسه داشته باشند

تدریس مباحث با استفاده از شیوه سخنرانی و بحث گروهی

پاسخگویی و حل مشکلات فراگیر در طول دوره

دادن تکالیف دوره ای به دانشجویان

مواد و وسایل آموزشی: Projector, White board و ماژیک.

#### نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱نمره)
- ۲- پروژه کلاسی (3نمره)
- ۳- امتحان میان ترم (3نمره)
- ۴- امتحان پایان ترم (13نمره)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: در صورت داشتن بک غیبت غیر موجه ۰/۵ نمره از نمره حضور فعال کسر و در صورت داشتن دو غیبت کل نمره حضور کسر خواهد شد و غیبت بیش از دو مورد حذف واحد می گردد. در صورت داشتن تاخیر غیر موجه بیش از دو مورد یک غیبت برای دانشجو محسوب خواهد شد.

#### وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- شرکت در کلاس
- ۲- انجام تکالیف محوله
- ۳- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس
- ۴- شرکت در بحث های گروهی

\* تاریخ امتحان میان ترم

تاریخ امتحان پایان ترم:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

## منابع اصلی

- ۱- کیقبادی، سیف ا.؛ اسدی نوقایی، احمد علی (۱۳۸۴)، روانپرستاری بهداشت روان ۲، چاپ پنجم، انتشارات بشری.
- ۲- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۸۸)، روان پرستاری بهداشت روان ۲، چاپ ششم، انتشارات اندیشه رفیع.
- ۳- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای (۱۳۸۵)، راهنمای جیبی روان پزشکی بالینی، ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد قلعه بندی، تهران، تیمورزاده، نشر طبیب.

ξ- Carson, V.B (۲۰۰۵). Mental Health Nursing. ۵<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

ο- Boyd, M (۲۰۰۸). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۵<sup>th</sup> ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید: استفاده از سایت های معتبر اینترنتی

## جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۹۸/۱۱/۱۶	10:30-12:30	طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM .	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
۹۸/۱۱/۲۳	10:30-12:30	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
۹۸/۱۱/۳۰	10:30-12:30	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
۹۸/۱۲/۷	10:30-12:30	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
۹۸/۱۲/۱۴	10:30-12:30	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید

مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات خلقی	10:30-12:30	۹۸/۱۲/۲۱
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات خلقی	10:30-12:30	۹۸/۱۲/۲۸
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات اضطرابی	10:30-12:30	۹۹/۱/۲۰
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات سوماتوفرم ( شبه جسمی )	10:30-12:30	۹۹/۱/۲۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات تجزیه ای	10:30-12:30	۹۹/۲/۳
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات انطباقی.	10:30-12:30	۹۹/۲/۱۰
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات شخصیت.	10:30-12:30	۹۹/۲/۱۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات جنسی و هویت جنسی	10:30-12:30	۹۹/۲/۲۴
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلال مربوط به مصرف مواد ( سوء مصرف مواد ) .	10:30-12:30	۹۹/۲/۳۱
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات شناختی ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی )	10:30-12:30	۹۹/۳/۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	فوریت‌های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	10:30-12:30	۹۹/۳/۲۱