

دانشکده علوم پزشکی مراغه

عنوان درس:	مفاهیم پایه پرستاری	مدرس:	ابراهیم علی افسری ممقانی
تعداد واحد	۲ واحد نظری	شماره تماس	۰۹۱۴۴۰۲۸۶۰۹
نوع واحد	نظری	آدرس	ealiafsari@gmail.com
پیش نیاز	اصول و مهارت های پرستاری		

شرح درس :

این درس به عنوان درسی پایه جهت آشنائی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری ارائه می شود دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مفاهیم پایه پرستاری مثل فرآیند پرستاری، تنیدگی و سازگاری با بیماریهای مزمن، تصویر ذهنی، صدمات و ترمیم سلولی، شوک و اختلالات مربوطه، مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا اختلالات آب و الکترولیتها - سرطانها تلاش به ایجاد توانایی در تلفیق آموخته های خود در زمینه های علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان خواهند پرداخت.

هدف کلی :

هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان و همچنین افزایش آگاهی آنها نسبت به موارد زیر میباشد :

- فرآیند پرستاری، مراحل مختلف آن و کاربرد فرآیند در مراقبت از بیماران
- آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری و مراقبتهای پرستاری
- بیماریهای مزمن و مراقبتهای پرستاری
- مفهوم تنش و سازگاری
- مفهوم اختلال در تصویر ذهنی و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- انواع صدمات و ترمیم سلولی
- شوک، مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک، درمان و مراقبتهای لازم

- سالمندی و سالمند شناسی
- مراقبت از بیماریهای مزمن
- مفهوم مرگ، مراحل رویارویی با مرگ و مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال مرگ
- آشنایی با اصول و انواع ایزوله در بیماریهای عفونی
- کنترل عفونت های بیما رستانی آشنایی با علل مسبب اختلالات آب و الکترولیتها..
- آشنایی با درمان اختلالات آب و الکترولیتها
- آشنایی با مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا اختلالات آب و الکترولیتها....
- آشنایی با علل و درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به سرطانها

جلسه	فهرست مطالب	اهداف ویژه رفتاری: در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱	فرآیند پرستاری	۱. فرآیند پرستاری را از نظر علمی تعریف کند.	سخنرانی، پاورپوینت	ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور
۲		۲. گام های فرآیند پرستاری را نام ببرد. ۳. اهمیت فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند ۴. تشخیص های پرستاری قطعی و احتمالی را تعریف نماید ۵. نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد. ۶. مهارت های پرستار را در نقش مصاحبه کننده نام ببرد. ۷. نحوه نگارش تشخیص های پرستاری، مشکلات مشترک، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد. ۸. نتایج مورد انتظار در برنامه ریزی را نام ببرد ۹. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید.		

		<p>۱۰. فرآیند پرستاری را برای مددجو انتخابی بکار ببرد.</p> <p>۱۱. مرحله اجرا را شرح دهد.</p> <p>۱۲. ارزیابی را به عنوان آخرین مرحله فرآیند در تعیین میزان دست یابی به اهداف توضیح دهد</p>		
<p>سخرانی، پاورپوینت، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱. وضعیتهای مزمن را تعریف کند.</p> <p>۲. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید.</p> <p>۳. خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند.</p> <p>۴. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد.</p> <p>۵. مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد.</p> <p>۶. نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد.</p> <p>۷. آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن را بنویسد.</p> <p>۸. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیمارهای های مزمن بکار گیرد.</p>	<p>۳ بیماری های مزمن</p>		
<p>سخرانی، پاورپوینت، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱. عفونت بیمارستانی را تعریف کند .</p> <p>۲. بین کلونیزاسیون - عفونت و بیماری تفاوت قائل شود.</p> <p>۳. راه های مبارزه با مخزن / منبع عفونت را توضیح دهید.</p> <p>۴. راه های مبارزه موثر بر انتقال عفونت را توضیح دهید.</p> <p>۵. شرایطی که بیمار را مستعد عفونتهای بیمارستانی میکند شرح دهد</p> <p>۶. مفهوم بیماری عفونی را توصیف کرده و عوامل منجر به پیدایش این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۷. انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید.</p> <p>۸. در خصوص عواملی همچون مخزن ، راه ورودی ، راه خروجی و روش های انتقال آن توضیحاتی ارائه کند.</p>	<p>۴ عفونتهای بیمارستانی</p>		

		<p>۹. مراحل مختلف چرخه عفونت را مشخص نماید.</p> <p>۱۰. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند.</p> <p>۱۱. روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید.</p> <p>۱۲. انواع مختلف احتیاطات جداسازی را نام ببرد .</p> <p>۱۳. معیارهای احتیاطات استاندارد را بیان کند.</p> <p>۱۴. شستشوی موثر دست را توضیح دهد.</p> <p>۱۵. اهمیت و راههای پیشگیری از Needle stick را شرح دهد.</p> <p>۱۶. لزوم استفاده مناسب از گان ،ماسک ،دستکش و عینک را در پیشگیری از انتقال عفونت توسط ذرات را شرح دهد.</p> <p>۱۷. انواع مختلف ایزوله مبتنی بر راه انتقال را نام ببرد.</p> <p>۱۸. اصول و معیارهای ضروری در ایزوله هوایی - ایزوله قطره ای - ایزوله تماسی را شرح دهد.</p>		
<p>ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>۱. تنش (استرس) را تعریف نماید.</p> <p>۲. عوامل ایجاد کننده استرس و انواع مختلف آن را نام ببرد (stressors)</p> <p>۳. عوامل موثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید.</p> <p>۴. سازگای و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد.</p> <p>۵. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.</p> <p>۶. عوارض ناشی از تنش را نام ببرد.</p> <p>۷. مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را توصیف نماید.</p> <p>۸. روشهای آرام سازی را توضیح دهد.</p> <p>۹. تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید.</p> <p>۱۰. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند.</p>	<p>۶ مفهوم استرس و سازگاری</p>	

		<p>۱۱. مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>۱۲. اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.</p> <p>۱۳. عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد.</p> <p>۱۴. عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید.</p> <p>۱۵. واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد.</p> <p>۱۶. نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.</p>		
<p>مآژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>۱. شوک را تعریف کند.</p> <p>۲. انواع مختلف شوک را نام ببرد.</p> <p>۳. پاتوفیزیولوژی شوک را تشریح نماید.</p> <p>۴. مراحل مختلف شوک را بیان کند.</p> <p>۵. مرحله جبرانی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.</p> <p>۶. علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۷. مرحله پیشرفته، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، علائم در سیستم های مختلف، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.</p> <p>۸. مرحله irreversible، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.</p> <p>۹. عوارض جانبی مایع درمانی و احتیاطات ضروری را بیان کند.</p> <p>۱۰. دارو درمانی و حمایت های تغذیه ای در انواع شوک را شرح دهد.</p> <p>۱۱. انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد.</p> <p>۱۲. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی آنها را توضیح دهد.</p>	<p>مفهوم شوک</p>	<p>۷</p>

		<p>۱۳. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک شرح دهد.</p> <p>۱۴. نقش پرستار در حمایت روحی - روانی - اجتماعی را در انواع شوک و خانواده اش شرح دهد.</p>		
<p>ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>۱. شرح اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری شرح دهد.</p> <p>۲. صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید</p> <p>۳. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد.</p> <p>۴. نقش هیپوکسی، عدم تعادل تغذیه و فاکتورهای فیزیکی (درجه حرارت بالا، اشعه، شوک الکتریکی، تروما، ...،) عوامل شیمیایی و عفونی را در آسیب سلولی شرح دهد.</p> <p>۵. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.</p> <p>۶. التهاب و انواع مختلف آنرا شرح دهد.</p> <p>۷. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد. (تولید مجدد، جایگزینی و ...)</p> <p>۸. اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد.</p> <p>۹. ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید.</p> <p>۱۰. الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.</p> <p>۱۱. مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.</p>	<p>۸ ترمیم سلولی و هموستاز</p>	
<p>ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>تعریف، فاکتورهای موثر در درک BI فرآیند و مداخلات پرستاری را بیان کنید</p>	<p>۹ تصویر ذهنی از بدن</p>	
<p>ماژیک، وایت برد، ویدئو</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>۱. پروسه سالمندی را تعریف کند</p> <p>۲. براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد.</p>	<p>۱۰ سالمندی</p> <p>۱۱</p>	

<p>پروژکتور</p>		<p>۳. جنبه های فیزیولوژیک سالمندی را که در نتیجه تغییرات نرمال و پاتولوژیک رخ می دهد شرح دهد.</p> <p>۴. اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند بیان کند.</p> <p>۵. مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید.</p> <p>۶. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند.</p> <p>اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص نماید.</p>		
<p>ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>۱. فلسفه بازتوانی را شرح دهد.</p> <p>۲. عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید.</p> <p>۳. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید.</p> <p>۴. عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد.</p> <p>۵. آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجانند.</p> <p>۶. مرگ و مردن را تعریف کند.</p> <p>۷. انواع مرگ را شرح دهد.</p> <p>۸. علل مرگ را تعیین نماید.</p> <p>۹. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید.</p> <p>۱۰. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید.</p> <p>۱۱. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید.</p> <p>۱۲. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد</p>	<p>۱۲ توانبخشی و</p> <p>۱۳ اصول آن تا مرگ</p>	
<p>ماژیک، وایت برد، ویدئو</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت</p>	<p>تعریف، پیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی</p>	<p>۱۴ مفهوم سرطان</p>	

پروژکتور				
ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پاورپوینت		سیکل سلولی، تمایز سلولی، نام گذاری	۱۵
ماژیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پاورپوینت		تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری	۱۶

جدول زمان بندی:

مشارکت دانشجو

- ۱- واحدهای پیش نیاز را با نمره قبولی گذرانده باشند.
- ۲- در هر جلسه کلاس آمادگی پاسخگویی به سؤالاتی که مطرح می شود را داشته باشند.
- ۳- تأخیر حضور در کلاس و غیبت غیر موجه نداشته باشند.

- ۴- تلفن همراه در کلاس بایستی خاموش باشد.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاس داشته باشند.
- ۶- دانشجویان موظف به شرکت در آزمونهای میان ترم و پایانی و انجام تکالیف مورد نظر می باشند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
مواد آموزشی: وایت برد، مایژیک، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

شیوه ارزشیابی

۱	حضور مستمر و فعال در کلاس
۴	ارزشیابی دوره ای
۳	کنفرانس و ارائه آموزش
۱۲	ارزشیابی پایانی

منابع

- زیبا فراهانی، کاربرد نظریه ها و مفاهیم پرستاری.
- معماریان ربابه، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. دانشگاه تربیت مدرس
- دبیریان اعظم، پرستاری داخلی و جراحی (فرایند پرستاری و). نشر بشری
- برونر و سودارث، پرستاری داخلی و جراحی (درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر) نشر جامعه نگر
- بلک و هوکس، پرستاری داخلی و جراحی نشر جامعه نگر
- Hinkle. Janice.L & Cheever. Kerry.H. (2014). Textbook of Medical-Surgical Nursing(13 th). Lippincott Williams & Wilkins.
- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005
- Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008

