

بسمه تعالی

طرح درس ترمی: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴- خون

تعداد واحد: ۰.۷۵	نوع واحد: تئوری
پیش نیاز: پرستاری بیماری های داخلی جراحی ۳	زمان و مکان: دانشکده پرستاری ، چهارشنبه ۱۲-۱۴
مدرس: موسی آغال	فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پرستاری دوره کارشناسی
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان و کمک به کسب توانایی مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم های محافظتی بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی</p>	
<p>رئوس مطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز - بررسی و شناخت سیستم خونساز (تاریخچه سلامتی ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی و علایم شایع) - سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی خونساز شامل اختلالات ناشی از سلول های قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتمی ها)، اختلالات ناشی از سلول های سفید خون (آگرانولوسیتوز ، مولتیپل میلوما)، بزرگی طحال و پارگی آن - اختلالات پلاکتی و فاکتور های انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) - اختلالات انعقادی هیپوپروترومبیمی، DIC ، هموفیلی - لوسمی و انواع آن - لنفوم (هوچکین) 	
<p>منابع درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پرستاری داخلی – جراحی خون، برونر سوارث ۲۰۱۴ ، ترجمه: دکتر سیده فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع. ۲. پرستاری داخلی – جراحی خون، برونر سوارث ۲۰۱۴ ، ترجمه: صدیقه عاصمی، انتشارات جامعه نگر. ۳. اطلس خون شناسی – نجم الدین ساکی و دکتر سید جلال امام- انتشارات دیباج ۱۳۸۹ . 4. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical –Surgical Nursing.6th. Philadelphia: Mosby Inc . 5. 10-Thelan Lynnea and et al. Critical Care Nursing Diagnosis and Mangement 3th Mosby. 	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حضور کامل در تمام جلسات کلاسی (۱۰٪ نمره) ۲. میزان شرکت در بحث های کلاسی (۵٪ نمره) ۳. ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه (۱۰٪) ۴. ارزیابی با استفاده از آزمون میان ترم (۱۵٪) ۵. ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون پایان ترم (تستی- تشریحی) (۶۰٪) 	
وظایف دانشجو	وظایف مدرس
<ol style="list-style-type: none"> ۱. حضور به موقع و مرتب سر کلاس ۲. حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی ۳. مطالعه مرتب مطالب درسی و آمادگی برای پاسخگویی ۴. شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره 	<ol style="list-style-type: none"> ۱-آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس ۲- ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان ۳-دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر های آنها ۴- برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان . ۵-مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه از آنها

« طرح درس هفتگی (Course Plan) : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴- خون»

مدت زمان هر جلسه: ۲ ساعت

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با:	اهداف ویژه: از دانشجویان انتظار می‌رود تا در پایان این درس بتوانند:	روش تدریس	فعالیت دانشجویان
اول	آناتومی و فیزیولوژی خون اجزای سلول های خونی، آشنایی با ارزیابی اختلالات سیستم خون	- فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد - مشخصات اجزای خون را بیان کند . - فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد . - آزمون های متداول در تشخیص بیماری های خون را شناخته و کاربرد عوارض ، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد .	سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از تخته وایت برد ، کامپیوتر Power point	مطالعه قبلی، مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی
دوم	آشنایی با کم خونی ناشی از فقر آهن ، بیماریهای کلیوی، مگالوبلاستیک	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید	«	«
سوم	آشنایی با کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان نماید..	«	«
چهارم	کم خونی های همولتیک اکتسابی و ارثی	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمنی را بیان کند.	«	«
پنجم	آشنایی با اختلالات گلبول های خونی	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد .	«	«
ششم	آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده سیستم خونساز	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.	«	«
هفتم	آشنایی با اختلالات بدخیم سیستم خونساز	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمی ها (CML, CLL, AML, ALL) را بیان کند . تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند. - فرآوردههای خونی؛ ترانسفوزیون خون و عوارض آن را بداند.	«	«