

## دانشکده علوم پزشکی مراغه

عنوان درس:	پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-گوارش	مدرس: ابراهیم علی افسری مقامی
تعداد واحد	۱/۵	شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۲۸۶۰۹
نوع واحد	نظری	آدرس الکترونیکی ealiafsari@gmail.com
پیش نیاز	کلیه دروس تخصصی	

### شرح درس:

این درس شامل اختلالات تغذیه ای و دفعی می باشد . در این واحد درسی به فراگیر کمک می شود که ضمن تلفیق آموخته های جدیدبا تجارب و آموخته های قبلی خودبتواند مفاهیم پرستاری مربوط به این حوزه را درک کرده و برنامه مراقبت ا زاین مددجویان را بر اساس فرآیند پرستاری طرح ریزی کند..

### اهداف کلی درس:

- ۱) شناخت اختلالات مربوط به دستگاه گوارش و تدابیر درمانی مربوط به هر کدام .
- ۲) سامان دهی مددجویان مبتلا به این اختلالات بر اساس فرآیند پرستاری .

### جلسات

جلسه	عنوان	اهداف اختصاصی	روش آموزش
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند.</li> <li>۲. عملکرد اصلی دستگاه گوارش فرآیند هضم و جذب را به زبان ساده تشریح کند.</li> </ol>	ویدئوپروژکتور، وایت برد و سخنرانی
۲	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای ( تاریخچه - معاینه بالینی- تست های تشخیصی)	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نحوه بررسی سلامت تغذیه ای را توضیح دهد.</li> <li>۲- نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای - روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.</li> </ol> <p>تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات سیستم تغذیه را توضیح دهد.</p>	ویدئوپروژکتور، وایت برد و سخنرانی
۳	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تست های تشخیصی)	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- موارد کاربرد ( اهداف انجام ) هر تست تشخیصی را توضیح دهد.</li> <li>۲- مراقبت های قبل ، حین و بعد از انجام هر تست را در قالب یک برنامه آموزشی تدوین نماید.</li> </ol>	ویدئوپروژکتور، وایت برد و سخنرانی

<p>ویدئوپروژکتور، وایت‌برد و سخنرانی</p>	<p>۱- سوء تغذیه را تعریف نماید و فرآیند پیدایش، عوامل خطر ساز، علایم و فرآیند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.</p> <p>۲- کاربرد فرآیند پرستاری را در مدیریت مددجوی مبتلا به اختلال سوء تغذیه تشریح کند.</p> <p>۳- اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را بیان نماید.</p>	<p>تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه ، سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی- پر خوری عصبی- بی اشتهايي)</p>	<p>۴</p>
<p>ویدئوپروژکتور، وایت‌برد و سخنرانی</p>	<p>۱- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد.</p> <p>۲- فرآیند درمان ( طبی و پرستاری ) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.</p> <p>۳- یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به اختلالات مری تدوین نماید.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان(اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) و مری(دیسفاژی ، آشالازی،رفلاکس)</p>	<p>۵</p>
<p>ویدئوپروژکتور، وایت‌برد و سخنرانی</p>	<p>۱- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد.</p> <p>۲- فرآیند درمان ( طبی و پرستاری ) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.</p> <p>۳- یک برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت تدوین نماید.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).</p>	<p>۶</p>
<p>ویدئوپروژکتور، وایت‌برد و سخنرانی</p>	<p>۱- تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای ( اسهال- یبوست- نفخ-خونریزی ) را توضیح دهد.</p> <p>۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای( اختلالات التهابی، انسداد روده ،گاستروآنتریت، عفونت های انگلی، آپاندیسیت، پرتونیت،...)</p>	<p>۷</p>
<p>ویدئوپروژکتور، وایت‌برد و سخنرانی</p>	<p>۱- تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد.</p> <p>۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری ( قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.</p> <p>۳- یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین نماید</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای(تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده )</p>	<p>۸ و ۹</p>
<p>ویدئوپروژکتور، وایت‌برد و سخنرانی</p>	<p>۱- عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد.</p> <p>۲- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری ( قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد.</p> <p>۳- یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی ، تدوین نماید.</p>	<p>سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع، فیشر ، فیستول آنال ،هموروئید، پیلونیدال کیست)</p>	<p>۱۰</p>

نحو ارزشیابی

۱- حضور فعال در کلاس ۲ نمره

۲- آزمون میان دوره ۵

۳- آزمون نهایی ۱۳ نمره (آزمون نهایی به صورت سوالات چهار گزینه‌ای، سوالات کوتاه جواب و تشریحی خواهد بود)

**منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:**

۱- درسنامه برونر و سودارث ۲۰۱۸ ، ویرایش چهاردهم ، ترجمه فاطمه هومانی، هادی جعفری منش، مریم جودکی و معصومه رجبی. چاپ اول ۱۳۹۷.

2- Brunner & Suddarth's Medical-Surgical Nursing, Suzanne CO'Connell Smeltzer, Brenda G Bare, Lippincott Williams & Wilkins, 18<sup>th</sup> Edition

۳- داخلی-جراحی فیپس ۲۰۱۸ ، مباحث بیماریهای گوارشی و مراقبتهای مربوطه .