زیر حوزه های اخلاقی	وضعیت موجود	پیشنهادات
آگاهی استاد از شیوه های یاددهی و یادگیری، آشنایی با اصول روانشناسی و اخلاق حرفه ای تدریس، سبک مدیریتی استاد، سلامت روان استاد، اعتماد به نفس و عزت نفس بالا، انتقاد پذیری و انعطاف پذیری استاد، مشارکت دانشجویان در کلاس، وجدان کاری، پاسخگویی در برابر برنامه آموزشی، مدیریت زمان و انجام حضور و غیاب و بازخورد آن به آموزش و حتیخانواده دانشجو، تجدید نظر در سبک تدریس و ارائه تکلیف مناسب پژوهشی و آموزشی به دانشجو، عشق و علاقه به تدریس	اغلب موارد ذکر شده در قالب فرم های ارزشیابی مختلف اتفاق می افتد.	موارد مستبدانه گزارش می شود (یک مورد) که می توان با برگزاری کارگاه ارتباط موثر و یا معرفی به مرکز مشاوره توسط کمیته مشورتی دانشجویی در رفع این موارد اقدام نمود. در جهت ارتقای سلامت روان دانشکده می توان هر سال اردوهای تفریحی همراه با کارگاه های اشنایی با شخصیت بهنجار و ویژگی های شخصیت نابهنجار ویژه اساتید برگزار نمود. آن دسته از اساتیدی که در زمینه های مطرح شده مشکل دارند را می توان توسط کمیته مشورتی دانشجویی دانشکده به مرکز مشاوره معرفی و درمان نمود. برگزاری کارگاه ارتباط موثر ویژه اساتید توسط مرکز مشاوره دانشکده برگزاری کارگاه های مهارت زندگی ویژه اساتید در دانشکده تشویق اساتید متعهد جهت ارتقای تعهد کاری دانشکده

		برای جلب همکاری و افزایش تعهد کاری اساتید پایش مستمر اساتید توسط کمیته مشورتی دانشجویی و ارزیابی اساتید و معرفی اساتید غیر متعهد به کمیته مشورتی دانشجویی و همچنین مرکز مشاوره دانشگاه توضیح اهداف درس به دانشجویان در ابتدای هر درس و ارائه طرح درس به دانشجویان طرح سوالات ویژه مبحث درسی از دانشجویان برای افزایش انگیزه دانشجویان و ارتقای سطح فراگیری دروس - همچنین جهت ایجاد حس مطلوب نسبت به ارائه استاد می توان از کارگاه های انواع سبک تدریس ویژه اساتید در دانشکده استفاده نمود. برگزاری کارگاه های اصول اخلاق حرفه ای و پمفلت های مرتبط با اصول روانشناسی ویژه اساتید همراه با مسابقات ماهانه برای اساتید

در مورد زیر حوزه 1 قابل توضیح است که سبک مدیریتی در 3 نوع زیر تقسیم بندی می شود:

الف)مستبدانه :اولویت نظر استاداست و نظرات سایر دانشجویان چندان تعیین کننده نیست .در این روش مدیریتی فرصت چندانی برای تسهیل ایجاد اشتیاق برای آموختن وکسب احساس مسئولیت اجتماعی مهیا نمی شود.

ب)قاطعانه :آنچه تعیین کننده است روش مطلوب و مفید برای اکثریت است .البته این به آن معنا نیست که نقش رهبری استاد زیرسوال برود.

ج)منفعلانه :مدیریت کلاس در دست دانشجو می باشد و استاد از اعمال کنترل و انضباط در کلاس عاجز است.