



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: اصول روانشناسی و مشاوره</p> <p>دانشکده: علوم پزشکی مراغه</p> <p>* تعداد واحد: 1 واحد نظری</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها، ساعت 8:30 الی 10:30</p> <p>* محل برگزاری: کلاس شماره</p>	<p>* نیمسال دوم تحصیلی 98-99</p> <p>* رشته و مقطع تحصیلی: تغذیه/کارشناسی</p> <p>* درس پیش نیاز: ندارد</p>
<p>نام مدرسین: حاجیه شیدایی</p> <p>نام مسوول درس: حاجیه شیدایی</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه سوم</p> <p>پست الکترونیک s_sheydai@yahoo.com</p>	<p>روزهای تماس با مسئول درس: طبق برنامه هفتگی منصوب در پشت درب اتاق</p> <p>تلفن: 37275551 داخلی 254</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول مشاوره و روانشناسی و کاربرد آن در برخورد و تحلیل مسائل مرتبط با تغذیه</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <p>❖ حیطه شناختی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند:</p> <p>بتواند روانشناسی را تعریف کند</p> <p>روانشناسی و ارتباط آن با علم تغذیه را بیان نماید</p> <p>انواع رویکردهای روانشناسی، مکاتب و نظریه ها را نام ببرد</p> <p>انواع تعارض رفتار روانی . مکانیسم های دفاعی در مقابل تعارض ها را شرح دهد.</p> <p>انواع رفتار و مبانی زیستی رفتار را نام ببرد</p> <p>نقش انگیزش و هیجان در رفتار را توضیح دهد</p> <p>انواع شخصیت و اختلال های شخصیت را شرح دهد</p> <p>اختلال های روانی را بشناسد</p> <p>اختلال های مرتبط با تغذیه را نام ببرد</p> <p>رویکردهای درمانی در ارتباط با اختلالات تغذیه را به کار ببرد</p>	
<p>❖ حیطه عاطفی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:</p> <ol style="list-style-type: none">1. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با روانشناسی و تغذیه را مطالعه نماید (توجه و دریافت)2. در خصوص مباحث مطرح شده سؤال بپرسد (توجه و دریافت).3. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).4. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مبانی روانشناسی بیان نماید (ارزش گذاری).5. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در خصوص مباحث رفتاری روانشناسی معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها)6. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).	
<p>❖ حیطه روانی / حرکتی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:</p> <ol style="list-style-type: none">7. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت).8. آموخته ها را در عمل به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).	

شیوه تدریس: پیش سازمان دهنده (سخنرانی و ارائه تدریس مجازی)، پرسش پاسخ، بحث و کار گروهی، (شیوه یادگیری مشارکتی)

مواد و وسایل آموزشی: ارائه مجازی با استفاده از سخنرانی باز خوردی، پیوست محتوای درسی و ساخت محتوای الکترونیکی ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1 نمره)
- 2- پروژه کلاسی (1)
- 3- امتحان میان ترم (3 نمره)
- 4- امتحان پایان ترم (15)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

☞ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد.)
☞ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز 4/34 ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
- چنانچه بیش از 1/2 غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار می رود:

☞ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
☞ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
☞ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

* تاریخ امتحان میان ترم: 99/01/26

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی اعلام شده

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی:

- 1- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد (آخرین چاپ)
 - 2- آتکینسون، ریتا. ال.، هیلگارد، ارنست روپیکوت. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه محمدتقی براهنی، تهران: نشر رشد، ویرایش دوم.
 - 3- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. کتاب روانشناسی عمومی حمزه گنجی (آخرین چاپ)
- سایر منابع مفید:

<https://www.sciencedirect.com>

اپلیکیشن موجود در اختیار دانشجویان

جدول زمان بندی برنامه درسی اصول روانشناسی و مشاوره

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	
98/11/29 «سه شنبه ج 1»	10:30- 8:30	معرفی درس ؛ ارائه طرح درس ؛ تعریف روانشناسی - تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی - شخصیت‌های اثر گذار در رشد روانشناسی - اهداف و کاربردهای روان شناسی - گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی	حاجیه شیدائی	-	
98/12/06 «سه شنبه ج 2»	10:30- 8:30	روانشناسی و ارتباط آن با علم تغذیه : آشنایی با جنبه های مختلف روانشناسی و تاثیرات و عوامل روانی در انتخاب و مصرف غذا		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
98/12/13 «سه شنبه ج 3»	10:30- 8:30	رویکردهای روانشناسی مکاتب و نظریه ها نظریه روانکاوی - رفتار هشیار، ناهشیار انواع تعارض رفتار روانی . مکانیسم های دفاعی در مقابل تعارض ها		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
98/12/20 «سه شنبه ج 4»	10:30- 8:30	شناخت - هیجان - رفتار مدل پردازش شناختی مکانیزم ایجاد رفتار دانش - نگرش - عملکرد انواع تعارض شناختی رفتار و مقابله شناختی رفتاری با آن		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
98/12/27 «سه شنبه ج 5»	11:30- 8:30	انواع رفتار مبانی زیستی رفتار رفتار بهنجار - نابهنجار رفتار آشکار و پنهان		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
99/1/19 «سه شنبه ج 6»	10:30- 8:30	روانشناسی یادگیری انواع شرطی کلاسیک دیدگاه پاولف تقویت و برنامه های تقویتی تنبیه و محاسن و معایب آن		حاجیه شیدائی روانشناس بالینی	مطالعه مباحث قبل از کلاس
99/1/26 «سه شنبه ج 7»	10:30- 8:30	نقش استرس در رفتار انواع واکنش ها در مقابل استرس		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
99/2/02 «سه شنبه ج 8»	10:30- 8:30	رشد روانی دیدگاه پیاژه مراحل رشد روانی شناختی مراحل رشد اخلاقی		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
99/2/09 «سه شنبه ج 9»	10:30- 8:30	انگیزش و هیجان		مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت	

فعال در بحث و پرسش و پاسخ			
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	تفکر - حافظه - هوش حالت های هشپاری	10:30- 8:30	99/2/ 16 «سه شنبه ج 10»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شخصیت و نظریه های شخصیت انواع تیپ های شخصیتی	10:30- 8:30	99/2/ 23 «سه شنبه ج 9»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	اختلال های شخصیت	10:30- 8:30	99/2/ 30 «سه شنبه ج 10»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	تغذیه و بیماری های روانی	10:30- 8:30	99/3/13
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	تغذیه و بیماری های روانی	10:30- 8:30	99/3/ 20
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	درمان روانشناسی در اختلالات تغذیه	10:30- 8:30	99/3/---
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	ادامه رویکردهای رواندرمانی در اختلالات تغذیه	10:30- 8:30	99/3/---