

سیاست‌های توسعه نیروی انسانی حوزه آموزش پزشکی

برنامه‌ریزی‌های توان‌مندسازی مدرسان و اعضای هیات علمی دانشگاه به گونه‌ای خواهد بود که در بازه زمانی ده ساله (۱۴۰۴-۱۳۹۴) وضعیت دانشگاه از این منظر به شرح زیر باشد:

۱. لازم است کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه قبل از ارتقای رتبه علمی به دانشیاری دوره مهارت‌های آموزشی پایه را بگذرانند. (برای توضیحات بیشتر در مورد این دوره به بخش فعالیت‌های توان‌مندسازی مراجعه شود)
تبصره اول: کسانی که در گذشته دوره‌های آموزشی کوتاه مدت آموزش پزشکی یا تدبیر (برگزار شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه) را با موفقیت پشت سر گذاشته‌اند به عنوان معادل این دوره مورد قبول می‌باشد و نیازی به گذراندن مجدد این دوره ندارند.
تبصره دوم: کسانی که دوره مهارت‌های آموزشی پایه ۱ را با موفقیت پشت سر گذاشته‌اند کافی است تنها کارگاه‌های تکمیلی مورد نیاز (بنابر اعلام مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه) را بگذرانند.
تبصره سوم: دارندگان مدارک یا گواهی معتبر آموزش پزشکی از مراکز آموزش پزشکی داخلی یا خارجی، در صورت ارایه مدارک مرتبط و تصویب شورای آموزشی دانشگاه نیازی به گذراندن دوره آموزشی مهارت‌های پایه ندارند.
۲. لازم است کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه پس از ارتقای رتبه علمی به دانشیاری، به ازای هر سال فعالیت تا زمان ارتقای رتبه علمی به استادی به میزان ۶ امتیاز (معادل ۶ ساعت) شرکت در برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی به انتخاب خود از مجموع برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی کسب کنند. این برنامه‌ها شامل کلیه فعالیت‌های توان‌مندسازی مرکز (از جمله دوره‌های آموزشی مربوط به دوره‌های دانشوری آموزش پزشکی، لیدرشپ یا کارگاه‌های آموزشی پیشرفته مرکز، مشاهده توسط همگنان) یا دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی در سطح دانشگاه (توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی یا گروه‌های آموزشی که تأییدیه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه را دریافت کرده‌اند)، دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی که در سطح کشور یا بین‌المللی برگزار می‌شوند می‌باشد. مرجع تأیید فعالیت‌های توان‌مندسازی آموزشی خارج از دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه خواهد بود.
تبصره اول: زمان اجرای این بند از یک سال پس از تصویب این برنامه در شورای دانشگاه می‌باشد. لازم است اعضای هیات علمی که پرونده ایشان پس از آن به دبیرخانه هیات ممیزه واصل می‌شوند به ازای هر سال از زمان تصویب این برنامه ۶ امتیاز از برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی کسب کرده باشند.
تبصره دوم: امتیازات کسب شده از فعالیت‌های توان‌مندسازی در دوره پیش از دانشیاری، برای ارتقای از دانشیاری به استادی مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

^۱ با عنایت به تصویب نهایی این برنامه در مرداد ماه ۱۳۹۴، هر یک از اعضای هیات علمی که تا مرداد ماه ۱۳۹۵ پرونده ایشان برای ارتقای رتبه به استادی به دبیرخانه هیات ممیزه واصل می‌شود نیازی به داشتن این امتیاز به عنوان یک بند شرطی ندارند. در صورتی که پرونده یک عضو هیات علمی در شهریور ماه ۱۳۹۵ به دبیرخانه هیات ممیزه واصل شود صرف نظر از مدتی که از ارتقای به رتبه دانشیاری گذشته صرفاً لازم است در پرونده ارسالی مستندات مربوط به ۶ امتیاز توان‌مندسازی موجود باشد.

برنامه جامع توان‌مندسازی آموزشی

تبصره سوم: در مورد آن دسته از اعضای هیات علمی که در زمینه اجرای برنامه‌های توان‌مندسازی آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها همکاری می‌کنند، هر ساعت همکاری معادل یک ساعت شرکت در برنامه‌های توان‌مندسازی محاسبه می‌شود.

۳. اگرچه شرکت در دوره‌های توان‌مندسازی برای اعضای محترم هیات علمی دانشگاه در مقطع استادی الزامی نمی‌باشد اما پیشنهاد می‌شود این دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه نیز به منظور ارتقای توان‌مندی‌های آموزشی و بر اساس انتخاب خود در دوره‌های توان‌مندسازی شرکت نمایند.

۴. برای آن دسته از اعضای هیات علمی که علاقه‌مند به انجام فعالیت‌های دانشورانه (اعم از توسعه‌ای یا پژوهشی) در حوزه آموزش پزشکی هستند دوره‌های دانشوری آموزش پزشکی (Medical Education Scholar Program) برگزار می‌شود. (برای توضیحات بیشتر در مورد این دوره به بخش فعالیت‌های توان‌مندسازی مراجعه شود).

۵. برای آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که در موقعیت‌های لیدرشیپ آموزشی قرار می‌گیرند دوره‌های مربوط به لیدرشیپ آموزشی برگزار می‌شود. موقعیت‌های لیدرشیپ آموزشی عبارتند از مسوولان دروس (اعم از عمومی و تخصصی)، مسوولان دوره‌های کارآموزی و کارورزی، مدیران دوره‌های دستیاری.

۶. برای آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که در موقعیت‌های لیدرشیپ موسسه‌ای قرار می‌گیرند دوره‌های مربوط به لیدرشیپ موسسه‌ای برگزار می‌شود. موقعیت‌های لیدرشیپ موسسه‌ای عبارتند از روسای دانشکده‌ها، مدیران گروه‌های علوم پایه و بالینی، معاونان آموزشی دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی، مدیران دفاتر توسعه آموزشی دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی.

۷. شرکت اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در کلیه دوره‌های توان‌مندسازی آموزشی دانشگاه کما فی السابق بدون پرداخت هزینه می‌باشد. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه موظف است متناسب با طول و مشخصات دوره‌های توان‌مندسازی نسبت به اخذ هزینه از شرکت کنندگان سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی در این دوره‌ها اقدام نماید.

۸. به منظور تامین نیروی انسانی متخصص در رشته آموزش پزشکی از میان اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی، دانشگاه ۹۰ درصد شهریه تحصیل دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران آن دسته از اعضای هیات علمی علاقه‌مند گروه‌های آموزشی که بر اساس جدول سهمیه بندی زیر از طرف گروه‌های آموزشی و دانشکده‌های تابعه معرفی می‌شوند را تامین می‌نماید. سهمیه بندی دانشکده‌های مختلف در ظرفیت ورودی هر سال توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش و موافقت معاونت آموزشی دانشگاه انجام می‌شود.

تعداد اعضای هیات علمی گروه	سهمیه تسهیلات کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی
گروه‌های بین ۱۰ تا ۲۰ هیات علمی	یک نفر
گروه‌های ۲۱ تا ۵۰ هیات علمی	دو نفر
گروه‌های ۵۱ تا ۱۰۰ هیات علمی	سه نفر
گروه‌های بالای ۱۰۰ هیات علمی	چهار نفر

تبصره اول: تحصیل این افراد در دوره مذکور منوط به قبولی در روند پذیرش تعیین شده در آیین‌نامه‌های آموزشی و مصوبات شورای آموزشی دانشگاه می‌باشد.

تبصره دوم: تداوم حمایت دانشگاه در زمینه تامین ۹۰ درصد شهریه منوط به موفقیت تحصیلی در طول مدت تحصیل می‌باشد. جزییات این امر به پیشنهاد مرکز مطالعات و تایید شورای آموزشی دانشگاه تعیین می‌شود.

تبصره سوم: در مورد گروه‌های آموزشی که زیر ۱۰ هیات علمی دارند بر اساس مجموع تعداد اعضای هیات علمی دانشکده منهای تعداد اعضای هیات علمی گروه‌هایی که دارای سهمیه هستند و بر اساس جدول فوق برای دانشکده مربوط تعیین سهمیه می‌شود که بنابر تشخیص رییس دانشکده، افراد علاقه‌مند معرفی می‌شوند.

تبصره چهارم: مبنای تعیین سهمیه گروه‌های آموزشی در بازه زمانی ده ساله اجرای این برنامه، تعداد اعضای هیات علمی آنها در زمان ابلاغ برنامه جامع توانمندسازی مصوب شورای دانشگاه می‌باشد.

تبصره پنجم: آن دسته از اعضای هیات علمی که پیش از ابلاغ این برنامه دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی را گذرانده‌اند در محاسبه سهمیه گروه‌ها محاسبه می‌شوند.

۹. در دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه به شرح زیر دکترای تخصصی آموزش پزشکی با دفاتر توسعه آموزش دانشکده/بیمارستان و گروه‌های آموزشی (به عنوان کارشناس یا عضو هیات علمی) همکاری خواهد کرد.

تعداد اعضای هیات علمی	تعداد دکترای تخصصی همکار
دانشکده‌های تا ۱۰۰ نفر هیات علمی	یک نفر
دانشکده‌های بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ نفر هیات علمی	دو نفر
دانشکده‌های بالای ۲۰۰ نفر هیات علمی	به ازای دویست نفر اول دو نفر و به ازای هر سیصد نفر بعدی یک نفر
بیمارستان‌های بالای ۱۰۰ نفر هیات علمی	یک نفر

۱۰. لازم است مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به صورت مستمر ضمن بررسی تحولات عرصه آموزش دانشگاه و شناسایی نیازهای ایجاد شده، اقدامات لازم برای متناسب سازی دوره‌های توانمندسازی آموزشی در جهت تامین نیازهای شناسایی شده را به مورد اجرا بگذارد.